*Итоговое занятие по познавательному развитию с элементами ТРИЗ технологий в младшей группе*

**Цель:** развивать познавательную активность детей с помощью элементов технологии ТРИЗ.

**Ход занятия:**

**-** ребята, вы знаете, какое сейчас время года? Правильно, весна. Что происходит весной? Снег тает, солнце светит ярче и животные начинают просыпаться. Вот сегодня одно из таких животных пришло к нам в гости (вносим игрушку). Вы знаете, кто это? Да, это медведь. Он сказал мне, что спал всю зиму, а теперь проснулся и ничего не помнит. Он не помнит, что такое яблоко, а что такое огурец и на что похожа елка по форме. А также забыл многое другое. Поможем ему вспомнить? Тогда давайте для начала напомним мишке, что же такое фрукты, а что- овощи.

**Игра «Фрукты и овощи»**

**Цель:** закрепить представление детей об овощах и фруктах.

- Скажите, из чего нужно варить компот? Правильно. А из чего делают летние салаты? Правильно. Давайте сложим в одну корзинку фрукты, а в другую овощи. Ребята, скажите, какой помощник умной головы помог вам определить, где овощ, а где фрукт? Молодцы. Когда гости уйдут, мы с вами пойдем готовить компот и салат.

- Ребята, посмотрите, у мишки с собой мяч. Давайте спросим у мишки, знает ли он, какой мяч по форме? А вы знаете? Предлагаю вам поиграть в игру «Геометрические фигуры».

**Игра «Геометрические фигуры»**

**Цель:** развитие воображения, закрепление геометрических фигур.

Дети определяют, на какие фигуры похожи предметы, изображенные на картинках.

- Молодцы, ребята, вы справились с задачей. Скажите, какой помощник умной головы помогал вам определить форму объектов? (ответы детей)

- Ребята, мишке очень понравилась елочка на картинке, и он хотел бы узнать, какая она по цвету? (ответы). Хорошо, а давайте напомним ему, какие бывают цвета, кроме зеленого?

**Игра «Волшебный мешочек»**

**Цель:** развитие творческого мышления, закрепление цветов.

В мешочек подбираются тарелочки разных цветов. На стол ставятся бокалы таких же цветов. Дети должны собрать чайную пару.

- Эта пара какая по цвету? А эта? Какой помощник умной головы помог нам определить цвет объектов?

- Мишка шепнул мне на ухо, что ему нравится с вами играть, но он проголодался. Вы знаете, что мишка любит кушать? Правильно, мед. Ребята, но у нас с вами нет меда. Давайте отпустим мишку домой, чтобы он покушал. И он придет к нам в другой раз. Мишка говорит, что дома его ждут друзья, он хочет их угостить чем- нибудь, но не знает, что они едят. Поможем ему вспомнить?

**Игра «Кто что ест»**

**Цель:** закрепить знания детей о том, чем питаются разные животные.

Дети соотносят предмет еды с животным, которое это ест.

- Спасибо, ребята. Мишка все запомнил и теперь говорит вам спасибо и до свидания.