**Открытое занятие на тему «Определи игрушку по размеру»**

Дети садятся на стульчики. Воспитатель здоровается с детками, и говорит: «Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. И пришли они не одни а с мишками».  
Воспитатель: Красивые мишки? (ответы детей)

А как вы думаете они одинаковые по размеру?(ответы детей: нет, 1 большой, 1 маленький)  
Воспитатель: Правильно! Ребята, мишки принесли нам письмо. Давайте его прочитаем!  
Воспитатель читает письмо:  
  
Мы веселые мишутки,  
Мы хорошие друзья!  
Хотим попить мы чаю,  
Но как посуду поделить, не знаем.  
Помогите, помогите!  
И скорее подскажите!  
  
Воспитатель: Ребята давайте поможем мишуткам разделить между собой посуду для чаепития.  
Воспитатель достает две тарелочки ( одна большая, другая маленькая).  
Воспитатель: Ребята, а какого цвета наши тарелочки?( воспитатель показывает тарелочки по одной).  
Дети отвечают.   
Воспитатель: А какая она по размеру?  
Дети: Большая.  
Воспитатель: Какому мишке мы ее отдадим? И почему?  
Дети: Большому, потому что из большой тарелочки должен кушать большой мишка.  
Воспитатель: А эта тарелочка( показывает маленькую тарелочку), какого цвета?  
Дети отвечают.

Воспитатель: а эта тарелочка какая по размеру? Кому мы ее отдадим и почему?

Дети отвечают.  
Воспитатель хвалит детей.  
Воспитатель достает две чашки большую и маленькую.  
Воспитатель: Какого цвета чашечки, и какому мишке мы их дадим?  
Дети отвечают, какого цвета тарелочки и говорят: большую чашку мы дадим большому мишке.  
Воспитатель: Почему?  
Дети: Потому, что мишка большой, и чашка у него тоже большая.  
Воспитатель: (показывает маленькую чашку) А какого цвета эта чашка, и какому мишке мы ее дадим?  
Дети отвечают, какого цвета тарелочка и говорят: мы ее отдадим маленькому мишке, потому что он маленький и тарелочка должна быть маленькой.  
Воспитатель: Молодцы ребята мы с вами помогли мишкам поделить посуду, чтобы они устроили чаепитие. А какое чаепитие без пирожков и сладостей.  
Воспитатель предлагает детям испечь мишкам пирожки, баранки бублики  
Воспитатель вместе с детьми делают пальчиковую гимнастику:  
  
Тесто жмем, жмем, жмем ( дети сжимают ручки в кулачок)  
Тесто мнем, мнем, мнем ( дети сжимают ручки в кулачок)  
Пирожки печем, пирожки печем (дети соединяют ладошки в виде пирожка).  
  
Воспитатель Молодцы ребятки, вы пекли, пекли и вот что напекли. Воспитатель достает вырезанные заготовки в виде баранок и бубликов.  
Ребята посмотрите на баранки и бублики, они одинакового размера?

Дети: Нет баранки маленькие, а бублики большие.  
Воспитатель: Молодцы! А как вы думаете баранками какого мишку мы угостим?  
Дети: Маленького мишку.  
Воспитатель: А почему?  
Дети: Потому что он маленький и баранки маленькие.  
Воспитатель: Правильно!  
А бубликами какого мишку угостим?  
Дети: Большого мишку.  
Воспитатель: А почему?  
Дети: Потому что он большой и бублики большие.  
Воспитатель: Правильно! А давайте накормим мишек?  
Воспитатель раздает вырезанные заготовки и предлагает детям положить их перед мишками( баранки перед маленьким, бублики перед большим).  
После игры воспитатель предлагает детям занять свои места.  
Воспитатель: Ребятки, скажите кто же сегодня у нас был в гостях?  
Дети: Мишки.  
Воспитатель: А мишки одинаковые по размеру?  
Дети: Нет! Один маленький, а другой большой.  
Воспитатель: Молодцы! Большой мишка из какой чашки пил?  
Дети: Из большой  
Воспитатель: Молодцы! Маленький мишка из какой чашки пил?  
Дети: Из маленькой.  
  
Воспитатель: Мишки говорят вам спасибо за то, что вы им помогли разделить посуду, испечь угощенья, им очень понравилось у нас в гостях. Они обязательно придут к нам в гости. А сейчас мы с ними прощаемся, и говорим им до свидания!

Цель открытого просмотра:  
1. Закрепление понятий большой и маленький.  
2.Закрепление знаний цветов.  
3.Закрепление знаний и проведение пальчиковой гимнастики.