Итоговое родительское собрание в первой младшей группе

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Учебный год подходит к концу, поэтому сегодня мы хотим поговорить о достижениях ваших детей; о том, как и в какую сторону они изменились. Мы расскажем, какие изменения видим сами, но сначала хотим, чтобы вы сказали, что нового произошло с вашим ребенком на ваш взгляд. Назовите какие- то качества, умения, способности, которые появились у ваших детей.

Первое, что хочется вспомнить- это то, какими ваши дети пришли в детский сад. Они были совсем маленькие, беззащитные, всего боялись и часто плакали. Теперь же никого из них нельзя назвать маленьким. Они выросли, стали более самостоятельными, научились играть вместе. Каждый из них сам кушает, умывается, умеет пользоваться полотенцем.

Все дети при небольшой помощи взрослого умеют одеваться и раздеваться. И если вдруг кто- то из детей не может застегнуть сандали, например, к ним на помощь бегут помощники. Чаще всего этими помощниками выступают девочки.

Хочется сказать несколько слов о том, чем мы занимались с детьми в течении года.

Так как очень важным для детей 2-3 лет является развитие мелкой моторики рук, в течении всего года у нас в группе проходили занятия под названием УПЖ (упражнения практической жизни), которые способствуют развитию мелкой моторики. На этих занятиях мы использовали материалы монтессори, например, рамки- застежки, шнуровки, пересыпание фасоли из одной емкости в другую и т.д.

В образовательной деятельности мы использовали нетрадиционные формы работы- ТРИЗ технологию (теория решения изобретательных задач). Учились группировать предметы по признаку цвет, размер, форма, количество и т.д. То есть давали детям возможность исследовать объекты, которые окружают нас в повседневной жизни.

На музыкальном занятии ребята с удовольствием выполняют танцевальные движения, подпевают и даже просят, чтобы им включили композицию, которая им нравится больше всего. Очень любят ребята танец «ай да». Они не уйдут из музыкального зала, пока его не станцуют.

На занятиях по рисованию мы учили детей рисовать прямые и волнистые линии; круги; овалы; закрашивать картинку, не выходя за контур. И к концу года у них это стало получаться.

На занятиях по лепке дети научились катать колбаски, шарики, лепить бублики. Интерес к пластилину проявляет каждый ребенок. И даже, если у кого-то что- то не получается, они пробуют снова и снова, пока не достигнут своей цели.

По развитию речи хотелось бы отметить, что все дети к концу года стали говорить гораздо лучше, каждого из них уже можно понять. Если в начале года некоторые дети не говорили даже отдельных слов, то сейчас в их речи появились некоторые слова. Но есть еще дети, которые речью не могут объяснить, что им нужно. И тут им помогают жесты.

Так же хочется отметить, что каждый ребенок знает всех детей в группе по имени и даже по фамилии. Так же они знают своих воспитателей и помощника воспитателя, музыкального руководителя, медицинскую сестру. Если в начале года дети не шли на контакт с сотрудниками детского сада, то сейчас они бегут обниматься с ними.

И в заключение хотелось бы сказать о том, что на наш взгляд все дети прошли адаптацию к детскому саду вполне успешно. Не смотрите на то, что некоторые из ребят плачут по утрам. В течении дня не один из них не проливает слез. Все довольны, все играют. Про маму вспоминают только тогда, когда у них забирают игрушку к примеру.